

Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky 467



1. část

Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2007/2008

Zpracovala: Mgr. Radmila Máchová
ředitelka školy
30.8.2007

Charakteristika školy

Název školy : Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky 467, okres Vsetín

Sídlo : Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Odloučená pracoviště škola nemá.

Zřizovatel : Město Rožnov pod Radhoštěm

Adresa zřizovatele : Městský úřad, Masarykovo náměstí č. 128,

756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy : Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1.7.2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina platná od 1.1.1995 byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/4 ze dne 17.4.2001 a je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy : Radmila Máchová, jmenována do funkce 1.srpna 2000

Statutární zástupce : nemá

Kontakt :

telefon ředitelna školy	571/653 194
školní družina	571/620 358
kancelář školní jídelny	571/653 196
e-mail	rad.machova@worldonline.cz

Pracovník pro informace : Lubica Bůžeková

Lenka Kozubková (informace o ŠJ)

Zřízení školy : Škola byla založena k 1.9.1992

Zařazení do sítě škol : 22.3.1996, s č.j. 337/1996-01, poslední aktualizace v síti byla provedena s účinností od 17.3.2006

Kapacita školy : 180 žáků

Identifikační číslo ředitelství v síti škol : 600 149 846

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity :

školní družina kapacita 80 žáků školní klub nemá

školní jídelna kapacita 250 žáků

Rada školy zřízena usnesením

Rady města Rožnova pod Radhoštěm

č. 1014/41 ze dne 1. listopadu 2005

www.valachnet.cz/zskp/



Mimoškolní a občanská sdružení při škole:

Nadační fond ZŠ Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů a Asociace zákl. školství ČR
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2007/2008 :

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ/	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	6	131	22		7,27
2. stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	3	80	25	2,2	26,6
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	X		X		X
Jiné	0	0	0	0	0

Komentář k tabulce:

Byla zřízena dvě oddělení školní družiny s počtem 80 dětí zařazených k 1.9.2007. Během školního roku docházelo ke změnám v počtu žáků v jednotlivých odděleních. Nejvyšší počet zařazených žáků během školního roku do školní družiny celkem činil 80 dětí, na konci školního roku byl stav ve školní družině 78 dětí. Podle vyhlášky MÚ byl stanoven ode dne 1.1.1999 příspěvek rodičů na provoz školní družiny ve výši 100 Kč měsíčně na žáka a zůstal nezměněn i pro školní rok 2007/2008.

Ve školní jídelně, zajišťující stravování dětí a zaměstnanců školy a zaměstnanců zřizovatele, byl průměrný počet zapsaných strávníků 150.

Škola je neúplnou základní školou a jejím hlavním posláním je poskytovat základní vzdělání podle osnov a učebních plánů vydaných MŠMT ČR. Škola poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, zdravotní, rodinnou a ekologickou výchovu, výchovu žáků k ochraně člověka za mimořádných situací a práci s počítačem. Zajišťuje předcházení negativních jevů a užívání drog a má samostatného preventistu. Zajišťuje péči o žáky s poruchou učení a chování.

Na základě vyhlášky MŠMT ČR č.j. 34/1992 Sb. o hospodářské činnosti předškolských zařízení, škol a školských zařízení vykonává hospodářskou činnost.

Komentář - údaje o škole

Naším záměrem bylo vybudovat školu rodinného charakteru, školu netuctovou a snažili jsme se hledat pro ni osobitou podobu. Jelikož se naše škola nachází na sídlišti, došli jsme k závěru, že nebude ani sportovní, ani jazyková, ani výtvarná, či hudební. Chtěli jsme nabídnout absolutně všem dětem (zdravým i méně zdravým) „školu hrou“. Cílem bylo zbavit děti strachu, naučit je, že si při vyučování mohou nejen hrát, ale i pracovat volným tempem. Dále, že se musí umět ovládat a také pozorně naslouchat slovům učitele a zodpovědně plnit své úkoly. Cílem učitelů byla snaha o vyvážený soulad vědomostí s prožitky, které vedou k lásce ke všemu živému, zvyšují úroveň mezilidských vztahů a vytvořit prostředí, ve kterém by mohly i méně nadané děti být úspěšné.

Školu navštěvují převážně žáci ze sídliště Koryčanské Paseky. Pro rovnoměrné naplnění tříd rožnovských škol byli k docházce do této školy přičleněni žáci z části ulic Kulturní, Jaroňkova, Meziříčská, Oděská, Svazarmovská, Borová, Travnářská, Valašská, Pod Hrází a 1. Máje. Do školy **dojíždělo** celkem 7 žáků na žádost rodičů. 3 žáci z Prostřední Bečvy, 2 z Vidče, 1 z Vigantic a 1 ze Zašové. Městským úřadem v Rožnově p. R. bylo stanoveno, že po ukončení 5. p. r. mají rodiče možnost výběru ze 3 škol. Děti pokračují z 5. p. ročníku ve vzdělávání na ZŠ 5. května, ZŠ Pod Skalkou nebo ZŠ Videčská. Žáci, kteří splní podmínky přijímacího řízení se stávají studenty osmiletého Gymnázia v Rožnově p. R. V letošním roce bylo z naší školy přijato 6 žáků na Gymnázium.

Kapacita školy je 6 kmenových tříd po 30 žácích. Všechny učebny vyhovují požadavkům výuky i hygieny. Škola má nedostatečnou kapacitu tělocvičny, a proto pronajímá celoročně pro výuku TV ve 4. a 5. p. r. tělocvičnu v sousední budově Gymnázia. Školní sportovní hřiště je nové s umělým povrchem druhým školním rokem a je pro potřeby školy velice dobré. Škola **poskytovala obědy** 150 strávníkům ve vlastním stravovacím zařízení.

Vybavení školy je dostačující. Z hlediska **vybavení** jsou mezi školami až propastné rozdíly a je jasné, že pestré, moderní vybavení rozhodně není na překážku. Bez peněz to prostě nejde, ale drahé vybavení samo o sobě ještě není zárukou kvality. Naše škola má zájem, aby byla vybavena účelně a aby své vybavení účelně využívala. Mapy jsou tam, kde je děti vidí a kde s nimi mohou pracovat, počítače se využívají nejen jako dekorace informatiky, ale nacházejí uplatnění v mnoha jiných předmětech a činnostech, pomůcky určené dětem jsou v jejich rukách, nikoli na zaprášených políčkách. Vypálená žárovka nebo prasklá struna není důvodem, proč by promítačka nebo kytara měla půl roku zahálet. Naše škola si uvědomuje, že ani nejlepší vybavení nemůže nahradit realitu. Promyšlené a dobře připravené vycházky, exkurze, návštěvy muzeí, divadel, zoologických a botanických zahrad, knihoven atd., které učitelé vedou tak, aby dětem pomáhaly informace a zážitky strukturovat, aby navazovaly na vyučování a prohlubovaly ho, takové akce jsou známkou kvality. K naší škole neodmyslitelně patří, a proto je škoda, že se jim ze zvyku říká akce mimoškolní. Škola má kabinet, který průběžně doplňuje potřebnými pomůckami pro výuku. Uskutečnil se záměr o vybudování počítačové pracovny na škole pro žáky a tím i rozšíření znalosti žáků v oblasti informatiky a počítačové techniky. Zatím využívala 6 počítačů školní družině, které získala s velkou slevou od rodičovských sponzorů. Tyto počítače byly využívány pro nácvik uživatelské práce s počítačem a taktéž při počítačových hrách. Školní knihovna slouží nejen k půjčování knih žákům, ale i jako učebna literární výchovy. Učitelská knihovna je průběžně doplňována odbornou i studijní literaturou, kterou učitelé využívají v plné míře. Byl využíván školní pozemek v rámci pěstiteleských prací. Učitelé a žáci se také zaměřili na obnovu, výsadbu a údržbu okrasné zeleně uvnitř i v okolí školy.

Podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném poskytování informací je škola povinná vypracovat výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací.

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2007/2008	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	1.- 5.	131



UČEBNÍ PLÁN

Učební plány byly vydány v souladu s pokyny MŠMT ČR.

ROČNÍK

PŘEDMĚT	1	2	3	4	5
Český jazyk	9	10	8	8	8
Matematika	4	5	5	5	5
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	3	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26

Počet žáků, tříd a hodin ve školním roce 2007/2008

			Počet týdenních hodin					
Roč.	žáků	tříd	Celkem dle osnov	Dělení tříd				Celkem h..týdně
				NE, PVP	ČJ	PC	Ostatní	
1.	22	1	20	1	-	-	-	21
2.	28	1	22	1	2	1	3	29
3.	32	2	48	1	-	-	-	49
4.	24	1	25	1	-	1	2	29
5.	25	1	26	-	-	1	3	30
1.-5.	131	6	141	4	2	3	8	158

Výuka plavání probíhala v kurzech přípravných, základních a zdokonalovacích. Byla vedena instruktory Plavecké školy. Přípravnými kurzy prošli žáci všech 1. a 2.tříd, základního kurzu se zúčastnili všichni žáci 3.a 4.třídy. Zdokonalovacích kurzů využili žáci 5.tříd. Přípravné a zdokonalovací kurzy hradili rodiče.

Žáci 4. ročníku absolvovali během měsíců duben a květen kurz dopravní výchovy včetně praktických jízd na kole. Školní výuka byla doplňována vlastivědnými vycházkami a exkurzemi.

Čtenářský zájem obohacovala i mimočítanková četba a možnost zapůjčení knih ve školní žákovské knihovně. Nejlepší čtenáři byli v rámci tříd, ročníků a školy vyhodnoceni a odměněni knihou. Společně také navštívili dětské oddělení Městské knihovny v Rožnově.

V rámci výchovy k péči o životní prostředí jsme opět jako v uplynulém školním roce přistoupili učitelé se žáky k třídění odpadu, všichni žáci školy se zapojili do sběru PET lahví, papíru a krabiček. Jednotlivé třídy také udržovaly pořádek kolem školy. Tato sběrová akce za účelem šetření naší země, byla velice zdařilá a měla odezvu i u Městského úřadu v Rožnově.

Aktivity dětí pro volný čas

Školní družina – volno časové aktivity dle zájmu dětí (celoročně)

Pohybové hry (2x týdně)

Aerobic (1x týdně)

Výuka anglického jazyka pro 1. – 3. třídu (1x týdně)

Výtvarný kroužek (1x týdně)

Dramatický kroužek (1x týdně)

Využití žákovské knihovny (celoročně)

Internetový klub (2x týdně)

Atletický kroužek (1x týdně)

Přírodovědný kroužek (1x týdně)

Práce na Pc (2x týdně)

Údaje o výsledcích vzdělávání šk.rok 2007/2008

Na konci školního roku 2007/2008 **prospělo ze 130 žáků 130 což je 100% a postoupí do vyššího ročníku.**

Samé výborné obdrželo 67 žáků (51,5 %).

Celkem neprospěl žádný žák (0,0%).

Dostateční žáci

Český jazyk	Matematika	AJ	Vlastivěda	Př	Prvouka
3	5	5	3	1	0

Celkem na škole 7 dostatečných žáků 5,38%.

3 žáci byli při klasifikaci zohledněni z důvodu prokázané poruchy učení.

Průměrný prospěch žáků na škole je 1,18.

Počet žáků přijatých na osmileté gymnázium 6.

Za rok žáci zameškali 8 019 vyučovacíh hodin, na žáka připadá 61,68 hod. Neomluvené hodiny nejsou.

Výchovná opatření

Bylo uděleno 83 pochval za píli, aktivitu, vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy, organizování společenského života třídy a za zlepšení prospěchu.

Během roku bylo uděleno:

1 napomenutí tř. uč. za nekázeň, narušování školní výuky, neplnění školních povinností a porušování školního řádu.

Důtky tř. uč. nebyly uděleny.

Komentář - vzdělávací koncepce

Národní škola	0	0	0
Obecná škola	0	0	0
Základní škola	Č.j.16847/96-2	1.-5. ročník	131 žáků
Jiné	0	0	0

Každá učitelka pracovala podle **měsíčních tematických plánů**, které měla rozpracovány do jednotlivých předmětů a které vycházely z osnov. V plánech učiva si každá učitelka nechávala dostatečnou časovou rezervu na opakování a procvičení učiva, případně na dobrání učiva v době zvýšené nemocnosti. Příznivě ovlivnilo časový harmonogram probíraného učiva i zúžení učiva osnov v některých předmětech a ročnících. Základní učivo bylo probráno ve všech ročnících v termínu do konce května a červen věnovaly učitelky docvičení a utvrzování učiva.

Ve 3., 4. a 5.p.r. byla prováděna **dělená výuka AJ**.

3.p.r. 32 žáků AJ

4.p.r. 24 žáků AJ

5.p.r. 25 žáků AJ

Celkem prošlo výukou 81 žáků AJ

Všechny paní učitelky navštívily speciální jazykový kurz JAME.

Žáci všech tříd prošli **plaveckým výcvikem** pod odborným vedením instruktorů plavecké školy při TJ v Rožnově p./R.

Ze 131 žáků absolvovalo výcvik 131 žáků.

Ze zdravotních důvodů se plaveckého výcviku **nezúčastnili 2 žáci.**

Škola evidovala **2 žáky s poruchou učení**, kteří navštívili pravidelnou ambulantiční nápravu v rozsahu 2 hodin týdně pod vedením paní učitelky s příslušnou kvalifikací.

Ve školním roce 2007/2008 neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.



Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008 ::

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7,2
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2007/2008 :

Pedagogičtí pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení - funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků pedagogické praxe
1 - A	učitelka, 1.st. ZŠ	100%	VŠ ped.	21
2 - D	učitelka, 1.st. ZŠ	0,63%	SŠ ped.	49
3 - A	učitelka, 1.st. ZŠ	100%	VŠ ped.	1
4 - A	učitelka, 1.st. ZŠ - ředitelka	100%	VŠ ped.	28
5 - A	učitelka, 1.st. ZŠ	100%	VŠ ped.	18
6 - A	učitelka, 1.st. ZŠ	100%	VŠ ped.	19
7 - A	učitelka, 1.st. ZŠ	100%	VŠ ped.	25
8 - A	vychovatelka	0,70%, 0,27ne	SŠ ped.	24
9 - A	vychovatelka	0,70%, 0,27ne	SŠ ped.	13

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	V %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100
Aprobovanost výuky:	94,6

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008 :

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,25
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2007/2008 :

Pořadové číslo	Pracovní zařazení - funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školník	1,00	ZŠ, truhlář
2	uklízečka	1,00	ZŠ
3	uklízečka	0,27	ZŠ, kuchař
4	vedoucí kuchařka	1,00	Stř. odb. učil., kuchař
5	vedoucí stravování	0,50	SŠ, gymnázium
6	pomocná kuchařka	0,73	ZŠ, zaškol. kuch.
7	kuchařka	0,25	ZŠ, kuchař
8	ekonomická síla	0,50	SŠ, ekonomická

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - SEMINÁŘE DVPP
ve školním roce 2007/2008

Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>číslo akreditace</i>	<i>druh akce</i>	<i>jména účastníků</i>
23336/2006-25	"Ředitelské paragrafy"	Mgr. Radmila Máchová
15879/2006-25-362	"Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku - Tvořivá škola	Mgr. Magda Krupová
4158/2007-25-37	"Grafomotorika"	Mgr. Magda Krupová
29854/2005-25-407	"Průběžné vzdělávání učitelů AJ"	Mgr. Magda Krupová
		Mgr. Pavlína Ondryášová
		Zdenka Bařáková
1329/2007-25-257	"Učitel v kritických situacích"	Mgr. Pavlína Ondryášová
11056/2007-25-221	"Evropské instituce v Bruselu a ve Štrasburku"	Mgr. Radmila Máchová
10965/2007-25-198	"Aktivizující metody v ŠJ"	Bc. Marianna Pápolová
34903/2005--25-502	"Kvalita ve vzdělávání a její zajišťování /Barevná evaluace/	M. Krupová, M. Pápolová, P. Ondryášová, Z. Šlachtová
		R. Máchová, Z. Bařáková
		K. Šulganová
	"Evropská unie a my"	Mgr. Radmila Máchová
10965/2007-25-198	"Aktivizující metody v ŠJ"	Květoslava Šulganová
23311/2006-25-395	"Jak si užít ŠVP I."	Květoslava Šulganová
15921/2006-25-292	"Čtvero ročních dob ve VV /Jaro a Léto"	Mgr. Pavlína Ondryášová
		Bc. Marianna Pápolová
	"Evropské dotace - příležitost pro ZŠ Zlínského kraje"	Mgr. Radmila Máchová
		Bc. Marianna Pápolová
16169/2005-25-153	"Vzdělávání managementu škol a škol. zařízení - nový pracovní řád ve školství"	Mgr. Radmila Máchová
16169/2005-25-153	"Vzdělávání managementu škol a škol. zařízení"	Mgr. Radmila Máchová
	"Základy školení první pomoci pedagog. pracovníků"	R. Máchová, Z. Bařáková
		M. Krupová, M. Pápolová, K. Šulganová, P. Ondryášová
		Z. Šlachtová, N. Konečná
		M. Petřeková
10749/2006-25-146	"Klíma a kultura školy"	Mgr. Radmila Máchová
34903/2005-25-502	"Kvalita ve vzdělávání a její zjišťování"	R. Máchová, Z. Bařáková
3430/2008-25-29	"Efektivní metody výuky na 1. stupni ZŠ"	M. Krupová, N. Konečná
		K. Šulganová, P. Ondryášová
		Z. Šlachtová, M. Petřeková
Celkem: vzdělávání pedagogických pracovníků:		

Vzdělávání správních zaměstnanců

listopad 2007	"Náhrady cestovních výdajů bez chyb a omylů v roce 2008 ve školách"	Lubica Bůžeková
únor 2008	"Aktuality v účetnictví v roce 2008"	Lubica Bůžeková
Celkem: vzdělávání správních zaměstnanců		

Údaje o zařazování žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2007/2008 :

Zapsaní do 1. třídy 2007	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tříd 2008	Zapsaní do 1. třídy 2006	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2006
35	6	37	28	6	28

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch ve škole za uplynulý školní rok 2007/2008 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1	22	22	0	0	0
2	28	25	3	0	0
3	32	27	5	0	0
4	23	15	8	0	0
5	25	14	11	0	0
<i>Celkem</i>	130	103	27	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2007/2008 :

Gymnázium	Přihlášení	Přijati
Osmileté	6	6
Šestileté	0	0
Čtyřleté	0	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% všech žáků školy
2 - upokojivé	0	0
3-neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2007/2008

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové	0	0
Zrakové	2., 3.A, 3.B, 4., 5.	11
S vadami řeči	1., 3.A, 3.B	3
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1., 3.A, 4.	3



Vyhodnocení minimálního preventivního programu a celoročního plánu metodického sdružení ve šk. roce 2007 / 2008

V letošním školním roce jsme zopakovali spoustu akcí, které se pro svou úspěšnost uchytily a které měly u rodičů i u žáků velký úspěch. Do celoročních plánů jsme zařadili i akce nové, které jsme vyzkoušeli, abychom žáky zaujali i něčím novým. Některé akce opakujeme raději co 2 roky, aby žákům nezevšedněly a nestaly se rutinní záležitostmi. Chtěli bychom, aby si zážitky z akcí uchovali co nejdéle a na opakování podobných akcí se těšili. Minimální preventivní program naší školy je součástí a prolíná se s plánem metodickým. Všechny akce naplánované v MPP a MS byly úspěšně uskutečněny a některé akce vznikly spontánně, bez předchozího plánování. Také celoroční akce se průběžně plnily - pitný režim, třídnické hodiny, spolupráce s rodiči, třídní i školní akce. Žáci ve spolupráci s rodiči celoročně sbírali tříděný odpad - papír, plastové láhve, papírové krabičky od mléka a odměnou za celoroční sběr jim byl na závěr školního roku vytoužený ohňostroj a spousta soutěží s cenami. Po celý školní rok žáci navštěvovali zdarma tyto kroužky: anglický, atletický, přírodovědný, výtvarný, pohybové hry a internetový klub. Žáci naší školy se v průběhu školního roku úspěšně zapojili do mnoha výtvarných, sportovních, literárních, přírodovědných i vědomostních soutěží, ve kterých dosahovali velmi hezkých výsledků. Pedagogové i žáci celoročně pečovali o školní nástěnkou před budovou městského úřadu a o školní nástěnkou zdravého životního stylu v budově školy. Celoročně probíhaly relace ve školním rozhlasu k různým výročím, s přírodovědnou a jinou tematikou.

Škola má zřízeny vlastní internetové stránky, prostor na internetových stránkách městského úřadu. Škola prezentuje své akce, úspěchy i mediálně, v regionální televizi a tisku. Také školní družina se svými odděleními vychází vstříc při uskutečňování akcí a odpoledního programu pro žáky, žáky a rodiče. Vychází vstříc rodičům v době prázdnin a také na začátku letních prázdnin každoročně pořádá tábor školní družiny o který je velký zájem. Jako každoročně i letos se zúčastnili všichni žáci naší školy plaveckého výcviku v rozsahu 10 hodin.



Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2007/2008 :

Zúčastnili jsme se těchto sportovních akcí:

I.

Celkový počet akcí : 9, celkem účastníků : 132



Běh za zdravím

- konaný dne 14.9.2007

Účast 22 žáků z naší školy

Výsledky: 2. místo žákyně

Vánoční plavecké závody

- konaná dne 11.12.2007

Účast 14 žáků z naší školy

Výsledky: 1. místo :1 žákyně

2.místo : 3 žáci

3.místo : 2 žáci

4. místo : 2 žákyně



Vánoční turnaj v házené

- konaný dne 14.12.2007

Účast 9 žáků z naší školy

Výsledky: 3. místo

Šplh o tyči

- konaná dne 19.2.2008

Účast 7 žáků z naší školy

Výsledky: 1. místo : 2 žáci

2. místo : 1 žákyně

3. místo : 1 žákyně



Turnaj ve vybíjené

- konaný dne 20.2..2008

Účast 12 žáků z naší školy

Výsledky: 4. místo

Turnaj ve streethockey

Vítězství v oblastním kole.

Postup do předkola finále.

- konaný dne 19.3. a 25.3. 2008



Turnaj žáků 3. tříd v sálové kopané - konané dne 25.4.2008

Účast 9 žáků z naší školy

Výsledky: 2. místo

Okřskové kolo McDonalds Cup

- konaný dne 6.5. 2008

Účast 24 žáků z naší školy

Výsledky: 5.místo v kategorii 1. – 3. třída

4. místo v kategorii 4. – 5. třída



Lehkotletický čtyřboj ml. žactva

- konaný dne: 23.5.2008

Účast 23 žáků z naší školy

Výsledky:

1. místo – 1 žákyně

2. místo – 2 žáci

v kategorii 1. – 2.tř.

v kategorii 1. – 2.



Výtvarné a literární soutěže ve školním roce 2007/2008

Výtvarné soutěže

Celkem jsme obeslali 7 výtvarných soutěží a zorganizovali 4 výtvarné soutěže.

Zajíc Nesquik v dopravní situaci (pořádáno Ministerstvem vnitra) – 30 prací (2., 3. A, 3. B, 4., 5. tř - ŠD)

Einsteinové 21. století (pořádáno Masarykovou univerzitou Brno) – 12 prací (1., 4., 5. tř)

Ufík záhadný a neb z nebe mi spadnul nový kamarád (Centropen) – 16 prací (3. A, 4. tř)

Podmořský svět na poštovních známkách (SVČ) – 14 prací (3. A, 4. tř.)

Zima na Valašsku (pořádáno SVČ) – 18 prací (1., 3. A, 3. B, 4., 5. tř)

Ocenění:

1. místo – 2 žákyně – 1. tř.

Rožnov dříve a dnes (pořádáno SVČ) – 14 prací (3. B, 4. tř)

Ocenění:

1. místo - 2x kolektiv dětí 3. B

Můj zvířecí mazlíček (SVČ) – 18 prací (1. tř., 3. B)

Ocenění:

1. místo – 1 žákyně – 1. tř.

Školní výtvarné soutěže

III. hry zimní olympiády – 82 prací

Ocenění:

1 žákyně - 1. tř.

1 žák - 2. tř.

1 žákyně - 3. A

2 žáci - 3. B

1 žák - 4. tř.

Soutěž o nejlepší tuningové auto – 22 prací

Ocenění: 5 žáků

Soutěž o nejlepší návrh šatů – 37 prací

Ocenění: 4 žáci



Jak vidím svou školu

Ocenění:

kollektiv 3.B

Literární soutěže

Tahle kniha, to je ono (Svět knihy a SČKŇ) – 15 prací (3.A, 3.B, 4.tř)

Poznejme se (Eurocentrum Zlín) – 7 prací (4.třída)

Ocenění:

1.místo - kollektiv 7 žáků – 4 třída



Recitační soutěže

Školní kolo recitační soutěže

1.místo – 1 žák (1.tř.), 1 žákyně (3.B), 1 žák (5.tř)

2.místo - 1 žákyně (1.tř.), 1 žákyně (3.A), 1 žákyně (2.tř), 1 žák (5.tř) – postup do
okreskového kola

3.místo – 1 žák (1.tř), 1 žák (3.A), 1 žákyně (3.B), 1 žákyně (4.tř)

Okreskové kolo recitační soutěže

1.místo – 1 žákyně (3.B)

1.místo – 1 žák (5.tř)

2.místo – 1 žák (1.tř)

2.místo - 1 žákyně (1.tř)

3.místo – 1 žák (5.tř)

Okresní kolo recitační soutěže

2.místo – 1 žákyně (3.tř.)

3.místo – 1 žákyně (1.tř.)

pamětní list – 1 žák (1.tř)

pamětní list – 1 žák (5.tř)

Regionální kolo (Uherské Hradiště)

2.místo – 1 žákyně (3.tř)



V průběhu školního roku jsme se zúčastnili několika výtvarných a literárních soutěží pořádaných rožnovskými i mimoregionálními organizacemi. Mimo to jsme instalovali velkou výstavu na Městském úřadě v Rožnově pod Radhoštěm, která byla zahájena slavnostní vernisáží s programem.

Kulturní aktivity

Září:

12.9.2007, 8.00 hod. **Dravci** – výukový prog. s ukázkou výcviku dravců

21.9.2007, 8.00 hod.

Terén Rožnov, areál ZŠ Koryčanské Paseky – **Hledání babího léta** – cvičení v přírodě s plněním vědomostních úkolů, 1. - 5.třída

21.9.2007, 16.00 hod.

Terén Rožnov, areál ZŠ Koryčanské Paseky – **Hledání babího léta** – vědomostní a sportovní soutěž pro rodiče s dětmi, 1. – 5. třída + rodiče

Říjen:

4.10.2007, 8.00 hod.

Beseda Městská knihovna Rožnov – **Co všechno už víme o knihovně**, 5.třída

16.10.2007, 8.15 hod.

Beseda Městská knihovna Rožnov – **Letem světem za pohádkou**, 2.třída

17.10.2007, 10.00 hod.

Divadelní představení kino Panorama – **Kamarádi na hradě**, 3.A, 3.B, 4., 5.třída

Listopad:

8.11.2007, 9.30 hod.

Beseda Městská knihovna Rožnov – **Za pohádkou pohádka**, 1.třída

8.11.2007, 8.30 hod.

Divadelní představení Beskydské divadlo Nový Jičín – **Tajný lodní deník**, 3.A, 3.B, 4., 5.třída

13.11.2007, 8.00 hod.

Beseda Městská knihovna Rožnov – **Co nám kniha prozradí**, 3.B

13.11.2007, 9.30 hod.

Beseda Městská knihovna Rožnov – **Co nám kniha prozradí**, 3.A

13.11.2007, 10,30 hod.

Sál ZUŠ – **Koncert**, 3.A, 3.B, 4., 5.tř. (10,- Kč)

15.11.2007, 8.30 hod.

Divadelní představení kino Panorama Rožnov – **Vodnická pohádka**, 1., 2.třída

15.11.2007, 10.00 hod.

Divadelní představení kino Panorama Rožnov – **Vodnická pohádka**, 3.A, 3.B

Prosinec:

18.12.2007, 8.00 hod.

Beseda Městská knihovna Rožnov – **Encyklopedie a časopisy pro děti**, 4.třída

Hudebně dramatické představení kino Panorama Rožnov – **Abraha muzika** – termín v jednání.

Přehled kulturních aktivit za období leden – červen 2008

Leden:

27. leden 2008 – 9.00 – 14.00 *Turnaj Carcassonne* Valašské Meziříčí KDH Vrtule

29. leden 2008 – *vyhlášovací ceremoniál III. Zimních olympijských her*, nám. TGM Rožnov pod Radhoštěm, účast – 1.-5. třída + pedagogický dopr. + rodiče v průběhu ledna – třídní kola *recitační soutěže*

Únor:

12. února 2008 – od 10.15 hod. – Měst. kn. – *beseda Spisovatelé a ilustrátoři* – 2. třída

13. února 2008 – od 10.00 hod. – kino Panorama – *Jak princezna Máňa zachraňovala Martina z pekla* – 1.-2. třída

13. února 2008 – školní kolo *recitační soutěže*

21. února 2008 – *Maškarní rej* – od 15.30 hod. ZŠ Koryčanské Paseky

25. února 2008 – vědomostní soutěž *Moudrá sovička 2008*, sál Společenského domu

Březen:

12. března 2008 – kino Panorama - *Veselé Velikonoce* – od 8.30 hod., 1., 2. třída,

14. března 2008 – *okřskové kolo recitační soutěže* – ZŠ Budečská, od 13.30 hod.

15. března 2008 – *večírek školy*

25. března 2008 – kino Panorama – *Zlatý kolovrat* – od 10.00 hod., 4., 5. třída,

27. března 2008 – měst. knihovna – *beseda Smějeme se s knížkou* – 5. třída

31. března 2008 – od 8.00 hod. – tělocvična ZŠKP – *Jak válčili Husité* – 3.-5. třída

Duben:

2. dubna 2008 – od 8.30 – ZUŠ Rožnov p. R. – koncert – 1.-2. třída,

10. dubna 2008 – měst. knih. – *beseda Pohádky a pověsti z okolí Radhoště* – 4. třída

15. dubna 2008 – (odjezd 9.00 hod.) od 10.00 hod. – Beskydské divadlo Nový Jičín –

Hodina zpívání s Jaroslavem Uhlířem

22. dubna 2008 – kino Panorama – *Autoškolka* – od 8.30 hod. – 1. třída,

24. dubna 2008 – Městský úřad Rožnov p. R. – vernisáž výstavy ZŠ Koryčanské Paseky - *Sluníčková škola pro radostné učení*

Květen:

13. května 2008 – od 10.30 hod. – ZUŠ Rožnov p. R. – *vystoupení LDO* – 4.-5. třída,

27. května 2008 – městská knihovna – *Pasování za čtenáře knihovny* – 1. třída

Červen:

5. června 2008 – náměstí TGM – *Velký PET orchestr pro Rožnov* – pokus o zápis do Guinnessovy knihy rekordů



Spolupráce ZŠ v roce 2007/2008

Škola dělá všechno proto, aby pracovala na demokratických principech, kterými jsou zejména: svoboda a odpovědnost, zachování pravidel a spravedlnost, spoluúčast a spolupráce. Sociálním partnerům uvnitř školy patří žáci, rodiče jednotlivých žáků, učitelé, vedení školy, školník, uklízečky, kuchařky a rada školy. Rozhodující osobou ve vedení školy je ředitel a má na starosti chod školy po všech stránkách. Z toho důvodu musí komunikovat a vyjednávat s žáky, učiteli, rodiči, technickými zaměstnanci, ale i s řadou organizací, mnohdy velmi různorodé povahy. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce, zde se rozšiřuje funkce školy jak o další druhy činností, tak i o další skupiny uživatelů, kterým škola slouží. Slouží nejenom vlastním žákům, ale i ostatním dětem, mládeži, dospělým obyvatelům obce, rodičům i občanům třetího věku, a to pro účely jejich dalšího vzdělávání, sebevzdělávání a samostatného studia, a v nejširším rámci i jejich společným i individuálním kulturním a tělovýchovným aktivitám jako pozitivním formách trávení volného času. Mateřská škola je pro základní školu partnerem vnějším, avšak děti, které z mateřské školy přicházejí, se stávají jejími žáky, tedy partnery výsostně vnitřními. Škole záleží na tom, aby byly respektovány individuální a věkové potřeby těchto dětí, aby jejich přechod ze školky do školy probíhal bez stresů a v bezpečí. Pohodu prvňáčků musíme považovat za jedno z významných kritérií účinnosti programu, který škola přijala.

Plán spolupráce ZŠ Koryčanské Paseky - - Sluníčkové školy pro radostné učení - s MŠ

Školní rok 2007/2008

Vzhledem k tomu, že většina dětí přijatých do prvních tříd přichází z MŠ Koryčanské Paseky v Rožnově p. R., rozvinula se mezi 2 školami velmi dobrá spolupráce. Zaměřila se hlavně na bezproblémový přechod žáků z MŠ do nového prostředí ZŠ.

1. Společná vycházka po stezce „Hledání babího léta“
2. „Veselý dráček“ – odpolední akce pro děti a rodiče – pouštění dračků
3. Návštěva dětí z mateřské školy v 1. třídě – společná činnost
4. Vánoční besídka s prvňáčky v MŠ
5. Účast p.uč. 1. třídy a p.ředitelky na rodičovské schůzce v MŠ před zápisem do 1. třídy
6. Návštěva dětí z MŠ v 1. třídě – bližší seznámení s prostředím školy
7. Společná zimní olympiáda
8. Účast dětí z MŠ na akci „Zelená stezka „ nebo „Den vody“ pořádaných ZŠ
9. Slavnostní rozloučení předškoláků s mateřskou školou – vystoupení dětí z MŠ pro děti a p.uč ZŠ

Kvalitní je i spolupráce s pedagogickými spolupracovníky zvláště v oblasti důležitých informací o svěřených dětech, jejich problémech a rodinném zázemí.

CHKO v Rožnově p. R.

Tato spolupráce byla stejně dobrá jako před rokem. Se pracovníky CHKO udržuje škola již několik let velmi dobrou spolupráci se záměrem získat pro děti ZŠ co největší a odbornou informovanost o zajímavostech přírody a ochrany životního prostředí přímo od zdroje. Podarily se uskutečnit vstupy pracovníků do hodin výuky přírodovědy, kde pracovníci hovořili k danému tématu výuky. Byli jsme pozváni na prohlídku některých jejich výstav a vycházek s dětmi do okolí Rožnova. Podíleli se také i materiálním zajištěním na akci Den Země a připravili škole podnětné materiály pro ekologickou výchovu.

Rodičovskou veřejností

Kontakt školy s rodiči je pravidelný a rodiče dostávali včas dostatečné informace o organizaci, provozu, záměrech školy, o prospěchu a chování žáků buď osobně nebo písemnou formou. Většina rodičů má pozitivní vztah ke škole, navštěvuje a pomáhá při spoustě akcí pořádaných školou a napomáhá řešení problémů týkajících se dětí a rodin.

Akce pro rodiče pořádané školou:

- pravidelné měsíční konzultace o prospěchu a chování dětí
- čtvrtletní společné schůzky spojené s informacemi o organizaci, změnách, problémech a požadavcích školy, záměrech a cílech, na kterých by se měli rodiče podílet
- netradiční setkání rodičů, dětí, pracovníků školy při sportovních soutěžích, pouštění draků, večírku, maškarním plesu, posezení u táboráku
- vánoční besídka, besídka ke Dni matek
- dny otevřených dveří
- informativní schůzky pro rodiče budoucích žáků prvních tříd
- školy v přírodě za účasti rodičů a školní výlety
- zahraniční i tuzemské zájezdy pořádané pro rodiče a děti

Zájem školy je, aby rodiče při těchto akcích nejen získali informace o dětech, ale i blíže poznali učitele a seznámili se s jejich náročnou prací.



Výchovně vzdělávací činnost v roce 2007/2008 - komentář

*V*e škole tráví děti velkou část života. Je pro ně důležité, jaké prostředí mají pro učení, pohyb, relaxaci. Je pochopitelné, i když ne úplně běžné, že nábytek by měl odpovídat vzrůstu dětí. Uspořádání nábytku v učebnách by mělo být takové, aby umožňovalo rozvinout co největší škálu forem vyučování. Prostor v naší škole se formám podřizuje, i když to někdy dá trochu práce. Prostor vytváří vkus, každý kousek chodby, schodiště, každé zákoutí děti (ale také učitelé, dospělí) vnímají pětkrát, desetkrát denně. Naše škola .žáky učí, jak mají své prostředí utvářet. K vybavení školy, které je z hlediska dětí velmi významné, patří šatny, záchody a v našem prostředí i školní jídelna. Rozpoznání kvality je v těchto oblastech velmi snadné. Úroveň by měla korespondovat s civilizačním standardem, který očekáváme a požadujeme v jiných veřejných institucích, případně doma. Je poněkud tristní, když dospělí mají na WC toaletní papír, a děti ne. Když učitelé mají na stole ubrusy a květiny, a děti ne. Když dospělí odkládají věci do uzamykatelných skříněk, zatímco žáci pečují své svršky do podivných drátěných kšecí. V těch šatnách má naše škola ještě velké rezervy. V dnešní době už je naštěstí samozřejmé, že se děti mají čeho napít a že si mohou dojít na záchod. Naše škola pamatuje i na důstojné zázemí pro pedagogický sbor. Učitelé by měli mít prostor pro přípravu na vyučování, pro rozhovory mezi sebou i s rodiči, a proč by si k tomu nemohli uvařit kávu? Stejně si vyměňují informace o dětech, o škole, stejně o své práci přemýšlejí. A nejen ve škole.

Výuka na škole vycházela z programu základní školy č. j. 16847/96-2 a ŠVP. Učitelky postupovaly v jednotlivých předmětech podle zpracovaných časových tematických plánů. Dbaly o praktickou využitelnost toho, co se děti ve škole učí a o osvojování dovedností. Navazovaly na to, co již děti znají, a na to, co je zajímavé. Přechází od tradiční výuky dle předmětů k výuce podle tematických celků (bloků). Řada dětí má ve škole problémy nebo selhává nikoliv proto, že by neměla dostatečnou inteligenci, ale proto, že jejich typ inteligence se částečně nebo zcela „míjí“ se způsobem jakým probíhá vyučování. Metody tradiční výuky vycházejí vstříc především dětem s dobrou matematicko - logickou a jazykovou inteligencí, jako bychom tyto inteligence považovali za nějakou lepší kategorii inteligence, než jsou typy ostatní. Znamená to opět nabídnout kromě slov a symbolů možnost věci si ohmatat, poskládat, využít možnosti vlastního těla, představovat si, malovat, využít smyslu pro rytmus atd. Z možností výběru a individualizace učiva i metod práce souvisí otázka přiměřenosti. Pokud dětem umožníme výběr, sami nám někdy dají najevo, že určité učivo je pro ně příliš obtížné nebo naopak. Jednotliví žáci ve třídě, ve skupině mohou při učení vstupovat do tří typů vztahů. Tím prvním a nejvíce rozšířeným je ignorování, kdy každý plní svůj úkol samostatně, kdy žáci pracují vedle sebe a tváří se, jako by kromě nich ve třídě nikdo nebyl, nekomunikují spolu, často mají komunikaci dokonce zakázanou. Tuto strategii přináší převažující frontální forma vyučování, charakteristická tím, že učitel oslovuje všechny děti naráz, všem najednou vypravuje, vysvětluje nebo ukládá práci. Na frontální výuce není nic špatného, špatné je, když je výuka pouze frontální, netečná vůči skupinové dynamice, protože děti i učitele ochuzuje o řadu efektivních metod. Jestliže spolu žáci začnou komunikovat, mohou se rozvíjet dva typy vztahů, soutěživost a spolupráce. Obě strategie jsou získané, naučené, formované společenským prostředím, každá má však v životě zásadně odlišnou úlohu. Nebezpečí, které dětem reálně hrozí, spočívá v uskutečňování chybného předpokladu, že to, co je vhodné pro dospělé, je vzorem hodným napodobení pro děti. Soutěživost je jistě dobré použít při sportovních hrách, kdy proti sobě stojí přibližně stejně silná družstva i jednotl., kteří mají přibližně stejné

šance a utkají se o prvenství třeba ve vybíjené nebo ve skoku dalekém. Důležitá je při tom dobrovolnost, chuť dítěte poměřit svůj výkon s ostatními.

Prožít soutěž je určitě užitečné, ovšem za předpokladu, že soutěžení není jedinou strategií, kterou se děti naučí. Úkolem školy je totiž, také vytváření bezpečného prostředí pro učení. Každé dítě je jiné, každé nemůže být první a každé má právo na rozvoj svých schopností. Trvalé prožívání neúspěchu ve škole může dítě vážně poškodit, zničit jeho sebeúctu a založit či podpořit jeho asociální chování. Trvalé prožívání úspěchu zase vytváří pocit nekritické nadřazenosti, jejím důsledkem může být odcizení, ztráta schopnosti chápat jiné lidi, uzavřenost vůči jiným názorům a hodnotám. To, že na konkurenci je založeno ekonomické prostředí, zdaleka neznamena, že je soutěživost receptem pro školu. Životní náplní jsou ostatně také vztahy rodinné, přátelské, vztahy ke spolupracovníkům, a ty jsou soutěživostí často ničeny. Bez týmové práce dnes nikdo nic nedokáže, ale kde se mají děti spolupráci naučit, když ne ve škole? Není tomu při tom tak, že by se měly učit spolupracovat jaksi navíc, kromě toho, že se učí číst, psát a počítat. Kooperativní učení je mnohdy účinnější než učení samostatné nebo soutěživé. Víc hlav víc ví, každý člen skupiny přináší své schopnosti a životní zkušenost, informace se získávají rychleji, snáze se třídí, jejich zpracovávání je lépe argumentováno, jejich uchování je trvalejší. Při skupinové formě učení je nejvíce příležitostí k nejúčinnějšímu způsobu učení - nejefektivněji se učí ten, kdo učí jiné. Naše škola upřednostňuje kooperativní strategii, kde umožňuje přirozenou vnitřní diferenciaci, každý může pracovat podle svých schopností, může uplatnit své nadání, zaměření, zájmy. Kooperativní učení usnadňuje naplňování obou hlavních vzdělávacích cílů, přenosu kultury a rozvoje osobnosti. Formy nebo metody skupinové práce mohou být různé. Jako nejefektivnější forma se osvědčuje kooperativní učení, kdy děti pracují v malých skupinách na malém úkolu a řídí se přitom malými pravidly. Toto učení vychází vstřícně přirozeným potřebám dětí komunikovat a spolupracovat a současně představuje jednu z nejúčinnějších metod výuky, neboť programově využívá diskuse, umožňuje experimentovat a umožňuje také dětem učit jedno druhé.

Učitel hovoří jen tehdy, když je to nutné, uvědomuje si, že každé jeho slovo, které mohou vyslovit žáci, každé sdělení informace, kterou mohou nalézt žáci, každý jejich projev, svazující iniciativu žáků, každý návod k práci, jehož vypracování je v silách žáků - to vše brání rozvoji komunikačních dovedností a dovedností spolupráce dětí ve třídě, brání realizaci touhy dětí po sebeuplatnění, rozvoji soustavného hledání a nalézání, rozvoji demokracie.

Velmi pozitivně hodnotím ve třídách hodiny, kde jsou učitelky velmi nápadité v používání různých metod práce, které žáky zaujmou a pracovní vyčerpají celý kolektiv třídy, tak že není problém s kázní a pracovní morálkou. Tyto hodiny jsou také dokladem, že velké vzdělávací aktivity na různých seminářích pro učitele byly přínosem a inspirovaly je ke zkvalitnění hodin. Problematika výše uvedených zkušeností včetně studia pedagogů, je náplní činnosti metodického sdružení, které na škole působí od jejího založení. Toto sdružení pomáhá vedení školy při řešení problémů v oblasti výuky, vzdělávání pedagogů, eviduje studijní činnost učitelů, dbá na koordinaci výuky v paralelních třídách, organizuje akce prospěšné výchovně vzdělávacímu procesu školy.

Děti, učitelé a provozní zaměstnanci tráví ve škole podstatnou část svého života. Ať už si to lidé ve škole uvědomují nebo ne, škola se tak pro ně stává vedle rodiny nejvýznamnějším místem, kde dochází, nebo naopak nedochází, k podpoře zdraví. Zdraví člověka i zdraví prostředí, v němž žije, je závislé na tom, jak se k nim člověk chová. Máme do značné míry v rukou své vlastní zdraví a můžeme pozitivně či negativně ovlivňovat zdraví druhých lidí a zdraví přírody. Svou schopnost utvářet sebe sama, i své okolí, nevyužíváme ovšem vždycky k dobrému - proto se tato schopnost musí stát předmětem výchovy a vzdělávání, a to nejen u dětí.

Cílem na příští školní rok je ještě více zdokonalovat klidné a příjemné prostředí pro práci i relaxaci, dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem, chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami, vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe, naučit se pracovat i odpočívat a zaujímat zdravé postoje v jednání.

Hodnocení výuky v jednotlivých předmětech

V **českém jazyce** se všechny učitelky snažily, aby bylo zvládnuto mluvnické učivo, aby byly upevněny základy českého pravopisu či rozvíjena slovní zásoba u dětí. K upevnění gramatických pravidel v písemném projevu byly používány různé didaktické hry, doplňovačky a hravé úkoly. Nadále byly sledovány čtenářské dovednosti žáků, ať už se jednalo o zvládnutí techniky čtení či o výrazné čtení s porozuměním.

Čtenářský zájem obohacovala i mimočítanková četba a možnost zapůjčení knih ve školní žákovské knihovně. Pravidelné čtenářské besedy pro žáky všech tříd v Městské knihovně byly také přínosem, jelikož byly vždy pracovníci knihovny kvalitně připraveny.

Matematiku mají děti v oblibě, neboť většina dětí je běžně schopna zvládnout numerické počítání, což dává dítěti pocit úspěšnosti a získává lepší ohodnocení. Stále však přetrvávaly nedostatky v řešení slovních úloh náročných na logické myšlení.

Velmi dobrých výsledků dosahovaly při řešení slovních úloh ty učitelky, které stavěly řešení slovních úloh na motivaci a využívaly slovních úloh z praktického života, které jsou pro děti zajímavější. Je nutno zlepšit úroveň geometrických prací a zručnost při manipulaci s rýsovacími pomůckami i v nižších třídách.

V **prvouce** i v **přírodovědě** učitelky využívaly vycházek do blízkého lesa, k řece Bečvě, ale také vycházek na zdravotní středisko, poštu a ke světelné křižovatce. Páté třídy navštívily hvězdárnu ve Valašském Meziříčí a třetí a čtvrté třídy absolvovaly cyklistický výcvik na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí. V rámci přírodovědného učiva lze kladně hodnotit zařazení prvků ekologické výchovy a vstupy pracovníků ČHKO do hodin. Úspěšná byla i celoškolní soutěž na téma „ochrana přírody“, kde žáci individuálně plnili zadané úkoly vycházející z učiva. Soutěž byla pravidelně vyhodnocována a nejlepší řešitelé byli odměňováni drobnými dárky.

Vlastivědné učivo je nutné z učebnic vybírat a regulovat. Po letošních zkušenostech si musíme v následujícím školním roce upravit hodinové dotace tak, aby vznikl dostatečný časový prostor k poznávání našeho města a jeho okolí. Ve vlastivědném učivu je nutno učit děti nejen pracovat s mapou, encyklopedií a naučnou literaturou, ale zpestřovat výuku dětem i referáty, kvízy, exkurzemi do zaměstnání svých rodičů.

Výtvarná výchova patřila vždy na naší škole k oblíbeným předmětům. Je to předmět, který vychází ze zájmu dětí a většina učitelů tento předmět ráda vyučuje. Každé dítě pociťuje nutnost výtvarně ztvárnit své poznatky a pocity. I když nemá dítě výtvarné nadání, lze citlivým přístupem a odborným vedením dovést dítě k originálnímu výtvaru. Cílem všech učitelů bylo nejen naučit děti používat různé výtvarné techniky a naučit se pracovat s různým materiálem, ale i rozpoznat talenty. Škola rovněž využila výtvarných prací žáků k účasti na vyhlášených výtvarných soutěžích během roku. V souvislosti s výstavou oceňuje vedení školy práci všech učitelů a vychovatelek, které vedly výtvarnou činnost dětí.

V **hudební výchově** učitelky rozvíjely především pěvecké schopnosti žáků. Osvědčil se jim zpěvník „Já písnička,“, z kterého nacvičovaly stejné písně ve všech třídách, aby mohly využít sborového zpěvu při různých školních akcích.

K poslechu byly využívány nahrávky CD s klasickou hudbou. Dále se využívalo rytmických nástrojů a učitelky využívaly v hodinách ten hudební nástroj, který ovládají. Pro zvýšení zájmu dětí o zpěv jsme poprvé v tomto roce uspořádali hudební akci CARUSO SHOW. Atmosféra této akce byla velmi dobrá, i děti méně průbojně si počínaly s mikrofonem v ruce téměř profesionálně a projevíly svůj hudební talent a pěvecké schopnosti.

Úkolem **pracovní výchovy** bylo pěstovat u dětí zručnost a posilovat vztah k manuální práci. Je to opomíjený prvek ve výchově v současné době. Ani doma není dítě systematicky vedeno k pracovním úkonům, je neobratné a jeho vztah k manuální práci je spíše záporný. Je nutné zaměřit se na pracovní činnosti žáků, na jejich zručnost, aby pocítili radost z výrobku nebo výsledku práce svými rukama.

Tělesná výchova byla zaměřena na posilování fyzické zdatnosti žáků a rozvoj pohybové činnosti. Tuto výchovu mají rády všechny děti a v letošním roce se jim také podařilo dosáhnout dobrých výsledků. Podmínky pro tuto činnost má škola dobré. I když tělocvična školy nevyhovuje svou velikostí kapacitě, využíváme po dohodě s Gymnáziem prostor jejich tělocvičny pro žáky 4.- 5.p.r. v 6 hodinách týdně po celý rok. K nácviku prvků lehké atletiky je dostatečným školní hřiště.

Domnívám se, že všechny učitelky splnily v tomto roce výukovou povinnost s profesionálním přístupem a že dětem předaly základní vědomosti stanovené osnovami a v rozsahu možností dětí.

Splnění hlavních úkolů vzdělávací práce ve školním roce 2007/2008

Jasná strategie školy
Kultura stravování pro všechny
Pestrá nabídka zájmových činností
Školní knihovna, široký prostor využití
Školní akce
Pitný režim
Exkurze na jiné ZŠ
Estetika prostředí
Pozitivní přístup k dětem
Dobrá spolupráce s rodiči
Vzdělávací program pro všechny pracovníky školy
Nápaditost učitelů
Čistota školy
Využívání připojení na Internet
Klidná pracovní atmosféra
Zázemí ve vedení školy
Žáci chodí rádi do školy
Kvalifikovaný pedagogický sbor
Zájem o nové věci
Komunikace
Prestiž školy
Školní internetové stránky pro rodiče a žáky



Výhledový plán školy 2007 - 2009

- 1. Zajišťovat kvalitní podmínky výuky**
 - dokončit vybavení tříd audiovizuálními pomůckami
 - průběžně vybavovat kabinet demonstračními pomůckami
 - rozšířit učebnu s počítačovou technikou
 - zajistit kvalitní počítačové programy pro žáky
 - rozšířit možnosti výuky tělesné výchovy v tělocvičně na gymnáziu
 - vybavení ŠD hracím demonstračním nábytkem
- 2. Rozšiřovat aktivity školy ve spolupráci s CHKO Rožnov p./R., ostatními školami, Mě úřadem atd.**
- 3. Stabilizovat pedagogický sbor, dbát na jeho odbornost a vzdělávání zvláště v oblasti cizích jazyků, ovládnutí počítačové techniky a tvořivé myšlení.**

Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy a dokončit jeho další verzi pro 4.a 5. ročník do konce května 2008.
- 4. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu prohloubit péči**

o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
- 5. Usilovat o naplněnost školy podle kapacity tříd. Zlepšit propagaci práce školy**

v tisku, v místních novinách, prostřednictvím internetových stránek školy a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
- 6. Jako sídlištní škola vytvářet podmínky pro vhodné využití volného času dětí (aktivity ve spolupráci s DD organizované ve škole, možnost rozšířené odpolední výuky jazyků, školní odpolední kroužky).**
- 7. Aktivizovat rodiče ke spolupráci při společných akcích, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy, aktivní práce spolku rodičů.**
- 8. Zlepšit ekonomické myšlení u všech zaměstnanců školy (získávání financí pro školu)**



Prohlášení

*Poskytování informací podle zákona c. 106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím*

Výroční zpráva za rok 2007

o činnosti v oblasti poskytování informací

*Podle zákona c. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, odst. 1 písm. a/ až e/
v jeho platném znění podávám následující vyjádření:*

a/ počet podaných žádostí o informace 0

b/ počet podaných odvolání rozhodnutí 0

V Rožnově pod Radhoštěm 3. ledna 2008

*S výroční zprávou o činnosti školy za rok 2007/2008
byli pracovníci školy seznámeni na provozní poradě všech
zaměstnanců školy dne 18. 9. 2008.*

*Mgr. Radmila Máchová
ředitelka školy*

Přílohy

Vyhodnocení školní preventivní strategie a celoročního plánu metodického sdružení ve šk. roce 2007 / 2008

Stejně jako v minulých letech se naše škola zaměřuje především na klidné, rodinné prostředí a pohodové zázemí pro žáky jak v době výuky, tak i v odpoledních hodinách.

Právě odpolední zájmová činnost dětí a dvě oddělení školní družiny jsou pro žáky možností, jak vhodně rozvíjet své zájmy a plnohodnotně využít volný čas dle svých zájmů a zálib. Těmito aktivitami zároveň omezujeme prostor pro negativní projevy chování a jednání žáků nejen ve škole, ale i v civilním životě.

Na naší škole mohli žáci navštěvovat tyto **kroužky**: přírodovědný 21 dětí



atletický 18 dětí

výtvarný 13 dětí

„Flétničky“ 10 dětí

aerobic 16 dětí

anglický jazyk 44 dětí

dramatický 8 dětí

popř. **nepovinné předměty**: „Zpívánky“ 26 dětí

výtvarná výchova 16 dětí

pohybové hry 21 dětí

práce na PC 67 dětí

Žáci jsou ve škole vedeni k poznání různých forem umění a tvořivosti, ale i sportovních aktivit, práce na PC. Nabídky možných odpoledních aktivit žáci hojně využívali.

Velký důraz na naší škole klademe na dobré vztahy mezi žáky, žákem a učitelem, spolupráci s rodiči, pohodu při výuce.

Myslím si, že kladné ohlasy na aktivity naší školy jsou pro nás tou největší odměnou a oceněním celoroční práce.

Přátelské vztahy mezi rodiči a školou potvrzuje i vysoká účast na společných akcích a ochota pomoci při zajišťování akcí.

Ani letošní školní rok nebyl výjimkou, zapojili jsme se do programu mléčných svačinek, dodržování pitného režimu, celorepublikové akce „Zdravé zuby“.

Také v letošním školním roce sbírali žáci za vydatné pomoci rodičů papír, plastové láhve, papírové krabičky od mléka. Každý měsíc byli vyhodnoceni a oceněni tři nejlepší sběrači ve třídách. Jako každoročně největší a nejočekávanější odměnou pro všechny sběrače byl závěrečný táborák se soutěžemi a ohňostrojem.

Naše úsilí a opakovaná ocenění ve sběru plastů vyvrcholila letos společnou akcí všech rožnovských škol a MŠ na náměstí a s ní spojený zápis do české Guinnessovy knihy rekordů.

Spolupracujeme s rodiči, policií, požárníky, pracovníky Chráněné krajinné oblasti Beskydy, MŠ, MěÚ, Mě. knihovnou, ale ostatními organizacemi.. Snažíme se zapojovat do akcí pořádaných našim městem, ale i do akcí regionu.

Pravidelně navštěvujeme také městskou knihovnu, divadelní, hudební a taneční představení ZUŠ. Velmi dobrá je spolupráce školy a střediska volného času.

Snažíme se zapojovat do akcí pořádaných našim městem, ale i do akcí regionu. Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ Koryčanské Paseky, pracovníky PPP ve Valašském Meziříčí, zejména s Mgr. J. Šalomovou. Paní J. Šalomová se účastní schůzky rodičů předškoláků, kde hovoří o školní zralosti a zodpovídá dotazy rodičů, týkající se této problematiky.

Také spolupráce z MŠ Koryčanské Paseky se stále dobře vyvíjí. Žáci MŠ navštěvují několikrát ročně své starší kamarády ve škole a žáci naší školy jim jejich návštěvy oplácí. Žáky MŠ zveme každoročně s rodiči i pedagogy na naše celoškolní akce.

V letošním školním roce jsme vytvořili nově celoroční projekt spolupráce 1. a 5. třídy, kdy si každý žák páté třídy vzal patronát nad prvňáčkem a snažil se mu usnadnit a pomoci při začlenění do celoškolního kolektivu. Tato aktivita probíhala i v minulých letech, ale spolupráce obou tříd neprobíhala celoročně.

Pravidelně navštěvujeme také městskou knihovnu, divadelní, hudební a taneční představení ZUŠ. Velmi dobrá je spolupráce školy a střediska volného času.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s městským úřadem u příležitosti „Vítání občánků“. Stejně dobře se rozvíjí i spolupráce se svazem žen (bleší trhy, kulturní program na schůzích).

Celoročně v souladu se Školní preventivní strategií a metodickým sdružením školy byly v jednotlivých třídách i školní družině vedeny rozhovory, hry a jiné činnosti zaměřené na prevenci negativních jevů ve společnosti.

Školní preventivní strategie naší školy se prolíná s plánem metodickým. Všechny akce naplánované v ŠPS a MS byly úspěšně uskutečněny a některé akce vznikly teprve v průběhu školního roku.

V letošním školním roce jsme uskutečnili besedu s PEERY z gymnázia. Studenti si pro žáky 4. a 5. ročníku připravili opravdu zajímavé hry, při nichž se žáci nenuďili. Rodičům jsme umožnili besedu s kurátorkou pro děti a mládež z městského úřadu. Besedy se však mnoho rodičů nezúčastnilo.

Stejně jako v letech minulých jsme se zaměřili zejména na akce, které byly zdařilé a které navštívilo velké množství rodičů s dětmi. Některé akce se uskutečnily pouze jako akce jednotlivých tříd, ale byly i společné školní akce, kde se sešlo velké množství nejen rodičů a žáků celé školy. Velmi zdařilou akcí letošního školního roku byl Den otevřených dveří - Vánoční jarmark. Zde si mohli nejen rodiče, ale i veřejnost připomenout tradice vánočních svátků, nasát vánoční atmosféru nebo zakoupit dárečky pro sebe a své příbuzné, vyrobené našimi žáky.

Akci navštívilo velké množství rodičů i příznivců naší školy, vedení Mě. úřadu v Rožnově pod Radhoštěm i regionální televize. Rodiče byli také velmi nápomocni při zajišťování řemeslných dílen ve třídách.

Také večírek školy pro rodiče se těší velké popularitě, svědčí o tom velký zájem o místenky již ve velkém předstihu a i přes naši velkou snahu jsme ani letos nemohli uspokojit všechny zájemce o místo v sále.

Jednorázovou akcí naší školy byla i výstava ze života naší školy v prostorách městského úřadu. Rodiče i široká veřejnost měla možnost poznat naši školu, její aktivity a částečně i vnitřní život školy na fotografiích z různých akcí, výtvarné práce žáků i naše společné úspěchy.

Pedagogové i žáci celoročně pečovali o školní nástěnkou před budovou městského úřadu a o školní nástěnkou zdravého životního stylu v budově školy. Prezентujeme své akce, úspěchy i mediálně, v regionální televizi a tisku a na webových stránkách školy.

Žáci se zúčastnili i mnoha sportovních, vědomostní, výtvarných, dopravních a literárních soutěží, kde dosáhli také velmi pěkných výsledků.

Všichni zájemci o studium na gymnázium uspěli v přijímacím řízení a byli přijati ke studiu.

Celoročně probíhaly také relace ve školním rozhlasu k různým výročím, s přírodovědnou a jinou tematikou. Samozřejmě se stalo také připomenutí a blahopřání k narozeninám a svátkům dětí. Na vysílání školního rozhlasu se podílely zejména vychovatelky školní družiny a žáci 4. a 5. ročníku.

Také školní družina se svými 2 odděleními vychází vstříc při uskutečňování akcí a odpoledního programu pro žáky, žáky a rodiče. Vychází vstříc rodičům i v době prázdnin. Každoročně pořádá tábor školní družiny o který je velký zájem.

I letos se zúčastnili všichni žáci naší školy plaveckého výcviku v rozsahu 10 hodin, bruslení v rozsahu 8 hodin.

*V aktivitách při zvelebování školy, školní zahrady, příjemného domácího prostředí budeme pokračovat i v budoucnu. **Sluníčková škola pro radostné učení** není jen planým názvem školy, ale výzvou pro všechny, kdo školu navštěvují.*

S radostí, úsměvem a sluníčkem v duši se do školy vchází mnohem lépe...

V průběhu tohoto školního roku jsme uskutečnili tyto akce:

Divadelní představení 5x

Hudební pořady 4x

Taneční pořady 1x

Výukové pořady:

dramatický program „Husité“ (2. -5. ročník)

přírodovědný Dravci (1. -5. ročník)

dopravní výchova, dopravní hřiště (4. a 5. ročník)

ŠPS – Šikana... (1.-5. ročník)

Hvězdárna – noční obloha (4. ročník)

Poznáváme historii (3.B,4.,5. ročník škola v přírodě)

Exkurze (cca 8 v každém ročníku)

Účast v soutěžích:



výtvarné 11x (3x 1. místo, 2x 2. místo)
literárních 3x (1x 1. místo v krajské soutěži)
vědomostních 1x (1x 1. místo v regionu)
sportovních 9x (5x 1. místo, 7x 2. místo, 4x 3. místo)
pěveckých 1x (2x 1 místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo
v regionu)
recitačních 1x (1x 1. místo v krajské soutěži, 2x 2. místo
v regionu)
přírodovědných 2x (1x 2. místo v regionu, 1x 2. místo
v krajské soutěži)

Společné akce s rodiči: Hledání babího léta



Třídní schůzky 3x
Konzultace 3x
Putování s Broučky
Vánoční jarmark
Karneval
Večírek školy
Den matek
Závěrečný táborák



Akce naplánované v ŠPS a MS se uskutečnily dle plánu, pouze některé akce jsme operativně pozměnili nebo přesunuli.

I v letošním školním roce jsme kladli důraz na celoroční účast pedagogů na výchovně vzdělávacích seminářích a pracovních dílnách.

V letošním školním roce jsme nabídek vzdělávacích programů využili zejména v prvním pololetí. Každý pedagogický pracovník se zúčastnil nejméně jednoho semináře vyplývajícího z plánu dalšího vzdělávání. Co na závěr? Přece motto naší školy:

„V každém z nás je slunce, jen ho nechat plát.“



Hodnocení akcí s prvky environmentálního vzdělávání ve šk. roce 2007/2008

Ve školním roce jsme zrealizovali tyto akce :

Ozelenění areálu školy :

Byly dokoupeny některé sazenice k výsadbě před školou, opět byl osázen školní pozemek, v rámci pracovních činností byla věnována pozornost údržbě zeleně – zalévání, pletí, okopávání.

Květinová výzdoba školy :

Všechny učitelky se snažily ve třídě o květinovou výzdobu třídy v rámci pracovních činností nebo také v odpoledních hodinách.

Využívání přírodních materiálů ve vyučování a při výzdobě školy :

Především v podzimních měsících jsme využívali přírodnin k tvorbě ve výtvarné výchově či v pracovním vyučování.

Zdravá výživa a zdravý životní styl :

Ve spolupráci se školní jídelnou jsme se snažili doplnit jídelníček školní jídelny o jídla zdravé výživy, v rámci vyučování jsme se snažili propagovat zdravý životní styl – sport, protidrogová prevence, mimoškolní činnost kroužků, rekreace apod. Opět byly zajištěny pro děti mléčné svačinky dvakrát týdně a také pitný režim o velké přestávce – možnost pít čaje.

Třídění odpadu : Během celého školního roku probíhal sběr plastů,

sběr papíru i sběr krabiček, skoro všichni žáci se této akce zúčastnili, určitě jsme se zlepšili ve sběru papíru, celá akce sběrová byla vyhodnocena na závěrečném táboráku školy, kde byli nejlepší sběrači školy vyhodnoceni. Ve sběru plastů jsme stále na 1. místě v rámci rožnovských škol.

Pravidelné informace z oblasti životního prostředí :

Některé děti se zúčastňovaly soutěže na chodbě z oblasti přírody i život. prostředí a byly za to odměňovány. Letos jsme se také účastnili soutěže v Zlínském kraji – Poznej a chraň, účastnili se jí 3 chlapci z 5. třídy, v oblastním kole ve Vsetíně jsme skončili na 2. místě a pak jsme postoupili do krajského kola, kde chlapci skončili třetí.

Besedy a přednášky s odborníky v oblasti ochrany přírody :

Některé děti z naší školy se účastnily akce Vitání ptáčích zpěvu, kde se dozvěděly informace nejen o ptácích, ale i obojživelnících či kytkách od odborníků. 4. třída měla exkurzi na Hradisko, kde děti provázela také pracovník ČHKO Beskydy.

Zimní příkrmování ptáků :

Děti se o příkrmování ptáků staraly ve třídách, protože v některých třídách mají krmítka pro ptáky, také děti ze školní družiny se staraly o krmítko na školní zahradě a připravily též vánoční stromek pro zvířátka.

Konkrétní akce :

Den Země :

Celodenní akce, kde se střídají různé činnosti – soutěž v poznávání okolní přírody – Zelená stezka, úklid areálu školy a blízkého okolí. Při soutěžích letos pomohli také ochotně rodiče. Letos jsme nejen uklidili čistě školní zahradu, ale také část lesa Boří. Děti ze 4. a 5. třídy navštívily akci ke Dni Země na Střední

zemědělské škole, kde se jim moc líbilo, některým nejvíce v zookoutku. V parku

proběhla akce, jak chránit, pečovat a udržovat životní prostředí, zde se účastnili hlavně čtvrtáci.

Den vody :

V rámci světového Dne vody jsme se celý den bavili o vodě, každá třídní učitelka si připravila svůj program. 1. třída malovala a také dělala pokusy ve třídě, 2. třída měla program u vody s pracovníkem ekocentra Radhošť – „Kam teče potůček.“ Třetí třídy měly program u Bečvy i ve třídě. 4. a 5. třída měly exkurzi v areálu Prameniště v Rožnově p. R., kde se děti dozvěděly, jak se pitná voda dostane do našich domácností a jak se upravuje.

Vitání ptačího zpěvu :

Dle zájmu se děti mohly této akce zúčastnit i se svými rodiči, kde odborníci –ornitologové všechny seznámili s různými druhy ptáků, některé viděli i zblízka.

Výlety do blízkého okolí:

V průběhu celého školního roku jsme podnikali výlety do blízkého okolí. Vycházky byly zaměřené na poznání zajímavých částí přírody Rožnova, za poznáním chráněných druhů rostlin a živočichů i obecně zaměřené na poznání svého okolí.

Návštěva naučných stezek:

Navštívili jsme naučnou stezku Hradisko, Radegast a naučnou stezku Veřovské vrchy.

Exkurze do střediska ekologické výchovy :

V letošním roce pobývaly děti z druhé třídy 3 dny na Hájence v Semetíně v rámci svého školního výletu, také třetíci pobývali na škole v přírodě v Kateřinicích a čtvrtáci měli pobyt v přírodě na Bílé.

Děti z přírodovědného kroužku byly v ekocentru Horní Lomná, kde strávily víkend také v přírodě.



HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2007 / 2008

Ve školním roce 2007 – 2008 navštěvovalo ŠD 80 dětí ve třech odděleních. Dvě oddělení po 30 mladších dětech a do třetího oddělení chodilo 20 dětí čtvrtého a pátého ročníku. Činnost se řídila podle Rámcově vzdělávacího plánu ŠD, který je rozdělen do čtyř témat – podzimní, zimní, jarní a letní období. Všechna období obsahovala činnosti ze zájmových oblastí a také splňovala podmínky relaxace, odpočinku a přípravy na vyučování.

Téma : podzimní období – hlavní činnosti :

- Starší děti pomáhaly prvňáčkům orientovat se ve škole, v okolí školy, v družině, na hřišti, v tělocvičně a seznamovat se s chodem a řádem ŠD.
- V estetické a pracovní činnosti pracovaly děti s různým materiálem (přírodninami, kůží, zbytky látek, papírem aj.) a s různou pracovní technikou.
- Vyzdobili jsme si oddělení ŠD a chodby podzimní výzdobou z dětských prací.
- Zapojili jsme se do výtvarné soutěže „Nestle – Zajíc Nesquik v dopravní situaci“, kde děti vyhrály hodnotné ceny.
- V přírodovědné činnosti jsme se zapojili do celoškolské akce „Babí léto“, dále to byly různé přírodovědné kvízy, filmy a práce s atlasem rostlin, zvířat a hub.
- Vzhledem k velkému počtu různých kroužků, jsme se velmi málo dostali na vycházky do lesa.
- Velmi zdařilou akcí byla pěvecká soutěž „Caruso show“ – nacvičování písní a tanců, organizace, výzdoba tělocvičny, samotný průběh akce a vypracování projektové dokumentace.

Téma : zimní období – hlavní činnosti :

- Vzhledem k méně příznivému počasí jsme se zaměřili více na práci a činnosti vevnitř. Pokud počasí jen trochu dovolilo, preferovali jsme pobyt venku.
- Podzimní výzdobu jsme změnil na zimní a časem na vánoční.
- Zhotovili jsme spoustu výrobků na Vánoční jarmark, o který byl mezi návštěvníky velký zájem.
- Uspořádali jsme karneval pro děti a rodiče, který se všem velmi líbil a zpracovali z něj projektovou dokumentaci.

Téma : jarní období – hlavní činnosti :

- Jarní a velikonoční výzdoba prostor ŠD
- Zhotovení mnoha výtvarných prací a výrobků na výstavu - galerii naší školy, která probíhala od 23.4. do 17.6. 2008 na Městském úřadě v Rožnově p.Ř.
- Spolupracovali jsme na celoškolské akci „Den země“

Téma : letní období – hlavní činnosti

- Relaxace na školní zahradě, slunění a koupání v bazénku.
- Pomoc při zajištění celoškolské akce – závěrečný táborák s ohňostrojem.
- Prázdninový družinový tábor.

Největší zájem, jako každoročně, byl o tělovýchovu a sportovní činnosti venku na hřišti, a také v tělocvičně. Pořádali jsme soutěže a utkání v kopané a vybíjené. Děti si procvičovaly lehkou atletiku – skok daleký, běh, ale také hod na cíl, cviky na hrazdě, zdokonalovaly se ve skocích přes švihadlo a lano. Rády navštěvovaly kroužek Míčových her. Děti také pravidelně tancovaly podle moderní hudby a navštěvovaly kroužek Aerobiku, kde nacvičily taneční skladby a své vystoupení pak předvedly na dětském karnevalu a jiných školních akcích. Zájem o tuto činnost byl veliký.

Ve výtvarné a pracovní činnosti děti pracovaly různou technikou s využitím rozličného materiálu – zbytky kůží, přírodniny a různé druhy barev. Také jsme pracovali s barvou na sklo, vyráběli různé výrobky z papíru, sádry a látky. Oblíbenou činností bylo stavění si hradů na pískovišti školní zahrady. Ne vždy měly děti chuť a náladu něco vyrábět, či malovat, protože tuto výtvarnou a pracovní činnost prováděly ve škole.

V přírodovědné a ekologické činnosti jsme připravovali pro děti soutěže a kvízy, na školní zahradě nebo ve ŠD. Soustavně jsme se snažili vštěpovat dětem lásku ke všemu živému, umět přírodu chránit a chovat se v ní. Pravidelně jsme četli a prohlíželi si knihy a časopisy, sledovali videokazety s přírodovědnou tematikou. Pracovali s atlasem rostlin a hub. V zimě se děti staraly o krmení ptáků v krmítku na školní zahradě. Zapojili jsme se do úklidových akcí při příležitosti Dne země. Pomáhali jsme udržovat pořádek na školní zahradě a starat se o nasazené stromy, keře a květiny v okolí školy.

Po celý rok se průběžně vedly besedy a rozhovory o protidrogové tematice a kriminalitě. Děti shlédly poučné filmy s touto tematikou. V odděleních ŠD se sledovalo chování dětí a odměňovalo se hvězdičkami, či černými puntíky. Na konci školního roku se tato soutěž v chování vyhodnotila a úspěšné děti byly odměněny drobným dárkem. I tento rok jsme se zaměřili na mravní výchovu a chování dětí, Neřešili jsme žádný vážnější konflikt. V některých případech se však nezlepšilo verbální vyjadřování, používání neslušných výrazů.

Pokud nám počasí nedovolilo jít ven, velmi rády si děti usedly ke svým tolik oblíbeným počítačům a hrály různé hry nebo se vzdělávaly naučnými programy. Zvláště třetí oddělení starších dětí využívalo počítačovou učebnu.

Osvědčilo se pravidelné sledování zábavných i poučných filmů, které si podle zájmu děti samy nosily.

Dětem se ve ŠD líbí také díky vybavení školní zahrady, kde trávíme nejvíce času. Máme zde k dispozici kromě už tři altánků i dvě nové houpačky, houpačí síť, plastovou houpačku, průlezku se skluzavkou a také bazénky, ve kterých se mohou za horka trochu osvěžit. Škoda, že nám počasí příliš nepřálo, abychom mohli bazénky více využít.

Také spolupráce s MŠ na Koryčanských Pasekách byla dobrá. Předvedli jsme dětem program z našeho Carusa a společně jsme si pak zatančili a zazpívali na mini-diskotéce. Vzhledem ke spoustě jiných akcí jsme nestihli uspořádat plánovaný společný sportovní den.

Nesplnili jsme také podle plánu návštěvu krytého bazénu.

V době prázdnin jsme pro děti připravili, jako každý rok, družinový tábor. Byl to celodenní pobyt v Aquaparku ve Frenštátě pod Rad., druhý den výlet vlakem do Těplíc na Moravě do Aragonitových jeskyní, přespání ve ŠD a třetí den jsme se jeli podívat do stáje na Prostřední Bečvu a svést se na koních. Děti byly spokojené a moc se jim tábor líbil. Pro další tábor připravujeme celodenní pobyt v indiánském prostředí Liščí mlýn ve Frenštátě p. R., dále celodenní koupání opět v Aquaparku ve Frenštátě p. R. a třetí den turistika a koupání na Hutisku.

Po celý rok jsme podporovali mezinárodní a světové dny ke životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji. Např. Světové dny zvířat, Světový den výživy, Světový den vody, Den ptactva, Světový den zdraví a samozřejmě Den země.

O všech akcích, které v ŠD pořádáme, si vedeme fotografickou kartotéku se stručným popisem.

V příštím školním roce budeme pokračovat ve všech činnostech tak, abychom vyhověli všem dětem. Opět se zaměříme na mravní výchovu, abychom zlepšili chování dětí. Musíme si uspořádat program tak, abychom se alespoň občas dostali na vycházku a mohli provozovat více turistiky. Není to však pro spoustu kroužků, které družinové děti navštěvují, jednoduché. Veškerou činnost budeme organizovat ve formě hry tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a chodily do ní opravdu rády.

Akce na příští rok:

Karneval masek s programem

Vycházky do přírody a turistika

Soutěže a kvízy s přírodovědnou tematikou

Soutěže a turnaje v různých sportech

Vedení kroužku Aerobiku a kroužku Míčových her

Návštěva krytého bazénu v Rožnově pod Rad.

Prázdninový tábor



Hospodaření Základní školy Koryčanské Paseky

v roce 2007

Úvod

A. Příjmy

B. Výdaje

C. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

*D. Struktura nákladů a výnosů /hlavní a hospodářská činnost/
a dosažený hospodářský výsledek*

E. Čerpání rozpočtu na mzdy a ONIV

F. Finanční fondy

G. Roční účetní výkazy

H. Prohlášení

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZA ROK 2007

Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky 467, okres Vsetín,
příspěvková organizace, Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO: 70918643

Ředitelka organizace: Mgr. Radmila Máchová

Zprávu vypracovala: Ľubica Bůžeková, ekonomka

Telefon: 571 653 194

Datum: 25. 2. 2008

Razítko organizace

a podpis ředitelky:

Zpráva o hospodaření

Základní školy v Rožnově pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky 467, okres Vsetín,
příspěvková organizace, Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
za rok 2007

Obsah:

A. Část textová

ÚVOD

Název školy: Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Koryčanské Paseky 467, okres Vsetín

Sídlo: Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: Město Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1.7.2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/5 ze dne 17.4.2001.

Zaměření: Hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti spočívá v poskytování základního vzdělání podle osnov a učebních plánů vydaných MŠMT ČR. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

V rámci své doplňkové činnosti pronajímá tělocvičnu a učebny a poskytuje stravování pro cizí strávníky.

Počet žáků: škola 131 žáků, školní jídelna: 131 žáků, školní družina: 80 žáků

Počet zaměstnanců: pedagogičtí 9, nepedagogičtí 7

1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů

V roce 2007 Krajský úřad Zlínského kraje provedl dvě úpravy závazných ukazatelů. V první úpravě byly navýšeny platy na 3. oddělení školní družiny a poskytnuta účelová dotace na DVPP. V druhé úpravě /poslední/ byl proveden přesun mezi platy a OON a poskytnuta účelová dotace na SIPVZ.

Závazné ukazatele rozpočtu ze státního rozpočtu pro rok 2007

v Kč

neinvestiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	3 427 880	3 456 785
ostatní osobní náklady	195 000	221 000
ONIV přímé	1 516 807	1 583 822
NIV ostatní	0	0
Celkem NIV:	5 139 687	5 261 607

investiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Dotace od zřizovatele	0	0
Dotace ze státního rozpočtu	0	0
Dotace ze zahraničí	0	0
Dotace ze státních fondů	0	0
Celkem:	0	0

Čerpání závazných ukazatelů rozpočtu ze státního rozpočtu za rok 2007

položka	Upravený rozpočet v Kč	Čerpání rozpočtu celkem v Kč
platy	3 456 785,00	3 456 785,00
Ostatní osobní náklady	221 000,00	221 000,00
Mzdy celkem:	3 677 785,00	3 677 785,00
Odvody pojistného ZP a SP	1 287 225,00	1 242 010,00
FKSP	69 136,00	69 136,00
ONIV /bez účelových/	191 661,00	236 876,00
Z toho:		
- učebnice, učební pomůcky		137 597,70
- OOPP		5 775,30
- cestovné		7 947,00
- DVPP		18 522,00
- plavecký výcvik		52 200,00
- zákonné pojištění		14 834,00
Účelová dotace – z toho:	35 800,00	35 800,00
ICT standart služeb – UZ 33245	15 800,00	15 800,00
DVPP ZŠ – UZ 33430	20 000,00	20 000,00
Celkem:	5 261 607,00	5 261 607,00

2. Přehled o plnění rozpočtu nákladů a výnosů za rok 2007

NÁKLADY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem v Kč
Náklady	7 012 463,19	132 577,76	7 145 040,95
Investiční výdaje	0	0	0
Neinvestiční výdaje	7 012 463,19	132 577,76	7 145 040,95
Z toho:			
Náklady na platy	3 456 785,-		3 456 785,-
Ostatní osobní náklady	252 790,-	21 247,-	274 037,-
Odvody ZP a SP	1 253 138,-	6 577,-	1 259 715,-
Učebnice a učební pomůcky	173 670,50		173 670,50
Ostatní provozní náklady	1 876 079,69	104 753,76	1 980 833,45

PŘÍJMY

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková hospodářská činnost	Celkem
	Zřizovatel	Státní rozpočet		
Příjmy – dotace, příspěvky	1 050 000,-	5 261 607,-		6 311 607,-
Příjmy ze stravování	483 172,-		123 704,-	606 876,-
Příjmy ze školní družiny	76 400,-			76 400,-
Příjmy z pronájmu			29 100,-	29 100,-
Zúčtování fondů	134 203,49			134 203,49
Příjmy ostatní	7 080,70			7 080,70
Příjmy celkem	1 750 856,19	5 261 607,-	152 804,-	7 165 267,19

Náklady podle jednotlivých účtů

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Provozní náklady	Přímé náklady /ze státního rozpočtu/		
Spotřeba materiálu	933 852,73	141 469,-	73 433,36	1 148 755,09
Z toho: potraviny	483 063,05		69 212,01	552 275,06
Spotřeba energie	370 246,20		17 089,80	387 336,-
Ostatní neskladovatelné dodávky	29 186,53		4 594,90	33 781,43
Oprava a udržování	71 385,40		2 385,50	73 770,90
Cestovné	7 069,-	7 947,-		15 016,-
Ostatní služby	185 949,07	108 426,-	4 412,60	298 787,67
Mzdové náklady	31 790,-	3 677 785,-	21 247,-	3 730 822,-
Zák. sociální pojištění	11 128,-	1 242 010,-	6 577,-	1 259 715,-
Zák. sociální náklady		69 136,-		69 136,-
Jiné ostatní náklady	72 247,24	14 834,-	2 837,60	89 918,84
Kurové ztráty	124,72			124,72
Odpisy NIM a HIM	37 877,30			37 877,30
Náklady celkem:	1 750 856,19	5 261 607,-	132 577,76	7 145 040,95

3. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2007 za hlavní a doplňkovou činnost

	Hlavní činnost		Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Zřizovatel	Státní rozpočet		
Výnosy	1 750 856,19	5 261 607,-	152 804,---	7 165 267,19
Náklady	1 750 856,19	5 261 607,-	132 577,76	7 145 040,95
Hospodářský výsledek	0	0	20 226,24	20 226,24

1. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření	v Kč
- z hlavní činnosti	0
z toho úprava dle vyhlášky č. 549/2004 § 34 odst. 9	0
- z jiné činnosti /doplňkové hospodářské činnosti/ - zisk	20 226,24
Celkem k 31.12.2007 před zdaněním	20 226,24
Předpokládané zdanění celkem:	0
Celkem k 31.12.2007 po zdanění	20 226,24
- krytí ztráty z minulých let	0
Výsledek hospodaření k rozdělení do fondů	20 226,24

2. Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

v Kč

Ukazatel	Stav k 1. 1.2007	Stav k 31.12.2007	Přídel ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2007	Stav po přídelu
Rezervní fond	213 240,23	98 289,19	20 226,24	118 515,43
Fond reprodukce majetku	365 245,70	202 416,---		202 416,---
Fond odměn	40 000,---	40 000,---	0	40 000,---
FKSP	29 192,05	25 184,95		25 184,95
Celkem	647 677,98	365 890,14	20 226,24	386 116,38

4. Vyhodnocení doplňkové činnosti

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Pronájmy	14 550,-	29 100,-	14 550,-
Stravování cizích strávníků	118 027,76	123 704,-	5 676,24
Celkem v Kč	132 577,76	152 804,-	20 226,24

5. Přehled pohledávek

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2007	Z toho – po lhůtě splatnosti	Z toho - nedobytné
314	41.180,-	2.976,-	0
316	5.336,-	800,-	0
335	401,-	230,-	0
Celkem	46.917,-	4.006,-	0

6. Přehled závazků

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2007	Z toho:			
		Ve lhůtě splatnosti		Po lhůtě splatnosti	
		Kč	Poznámka	Kč	Poznámka
321	12.378,90	13.048,-		669,10	Dobropis č. 60600543 Prima Group Nezamyslice, splatný dne 13.2.2006 vymáháno upomínkami, dle sdělení /telefonického/ likvidátora je firma v likvidaci.
324	43.068,-	43.068,-			
331	251.947,-	251.947,-			
336	155.474,-	155.474,-			
342	39.347,-	36.347,-			
Celkem	502.214,90	502.884,-		669,10	

7. Finanční fondy

Finanční hospodaření školy

Základní škola hospodář s peněžními prostředky získanými vlastní činností, s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Dále hospodář s prostředky svých fondů. Fondové hospodaření se řídí Zákonem č. 250/2000 Sb., § 28 až 33.

v Kč

Finanční fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1.1.2007	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2007
			Příděl ze zlepšeného HV	Jiné zdroje		
Fond odměn	911	40.000,-				40.000,-
FKSP	912	29.192,05		69.136,-	73.143,10	25.184,95
Fond rezervní	914	213.240,23	19.252,45		134.203,49	98.289,19
FRM	916	365.245,70		37.877,30	200.707,-	202.416,-
CELKEM		647.677,98	19.252,45	107.013,30	408.053,59	365.890,14

Stav bankovních účtů k 31.12.2007

v Kč

Název bankovního účtu	Rok 2007			
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243	Krytí fondů celkem 241+245+243
Fond odměn	40.000,-		x	40.000,-
FKSP	x	x	22.750,67	22.750,67
Fond rezervní	98.289,19		x	98.289,19
FRM	202.416,-		x	202.416,-
BÚ - provoz	562.574,66		x	x
Celkem BÚ	903.279,85		22.750,67	363.455,86

Fond kulturních a sociálních potřeb nebyl kryt finančními prostředky na běžném účtu FKSP k 31.12.2007 o Kč 2.434,28. Jedná se o nepřevedený základní příděl ve výši Kč 3.216,-, z běžného účtu na účet FKSP, nepřevedený příspěvek na obědy zaměstnanců z účtu FKSP na běžný účet,

a nepřevedené bankovní poplatky a úroky za listopad a prosinec z běžného účtu na účet FKSP. Tyto převody proběhly až v lednu 2008.

Přehled o tvorbě a užití fondu reprodukce majetku

Stav fondu k 1.1.2007 činil Kč 365.245,70. V průběhu roku byl navýšen o příděl z odpisů majetku ve výši Kč 37.877,30. V roce 2007 došlo k čerpání fondu ve výši Kč 200.707,- na pořízení interaktivní tabule. Zůstatek fondu k 31.12.2007 Kč 202.416,-.

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu

Stav fondu reprodukce majetku k 1.1.2007 Kč 213.240,23. V průběhu roku byl navýšen o příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2006 ve výši Kč 19.252,45 na základě schválení zřizovatelem. Čerpání fondu ve výši Kč 99.682, bylo použito na další rozvoj činnosti školy - vybavení tříd, školní družiny a kanceláře účetní novým nábytkem. Na vyrovnání ztráty v hlavní činnosti k 31.12.2007 bylo čerpáno Kč 34.520,99 Kč. Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2007 ve výši Kč 98.289,19.

8. Péče o svěřený majetek

Číslo účtu	Stav k 1.1.2007	Pořízení nového Majetku v roce 2007	Vyřazení majetku V roce 2007 /likvidací/	Stav k 31.12.2007
018	42.465,30	0	0	42.465,30
022	671.138,-	200.707,-	155.562,70	716.282,30
028	2 199.773,41	372.677,50	110.683,62	2 461.767,29
Celkem	2 913.376,71	573.384,50	266.246,32	3 220.514,89

V roce 2007 škola pořídila DHM a DDHM v pořizovací ceně Kč 573.384,50 na další rozvoj činnosti školy /pořízení interaktivní tabule, školního nábytku, vybavení kanceláře novým nábytkem, 4 počítače a tiskárnu pro počítačovou učebnu, digitální fotoaparát, elektrické nářadí do dílny, a přívěsný vozík/.

Na základě příkazu ředitelky školy č. 1/2007 ze dne 19.10.2007 proběhla řádná inventarizace majetku a závazků k 31.12.2007 v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění. Při provedené inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly.

U rozbitého, nefunkčního majetku předložila inventarizační komise návrh s doporučením vyřadit tento nefunkční majetek z účetního stavu a z operativní evidence. Odpis rozbitého, nefunkčního majetku schválila ředitelka školy v plné výši.

9. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2007 byla v Základní škole Koryčanské Paseky 467 provedena tato kontrola kontrolními nebo inspekčními orgány:

- 1/ veřejnoprávní kontrola, která byla zaměřena na finanční kontrolu ve smyslu Zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. Kontrolu provedl zřizovatel Město Rožnov pod Radhoštěm.
U veřejnoprávní kontroly kontrolní orgán nezjistil žádné skutečnosti nasvědčující tomu, že byl spáchán trestný čin, dále porušení rozpočtové kázně, neoprávněné použití peněžních prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

B Roční výkazy /příloha/

V Rožnově pod Radhoštěm, dne 4.3.2008

Schválila: Mgr. Radmila Máchová, ředitelka školy

Prohlášení

*S výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2007
byli pracovníci školy seznámeni na provozní poradě všech
zaměstnanců školy dne 8. 1. 2008.*

*Mgr. Radmila Máchová
ředitelka školy*